



# **ANNUAL REPORT**

**JANUARY 2014 to DECEMBER 2014**



**HUMAN WELFARE FOUNDATION  
GURGAON**



**Anil Gupta Engineer**  
President of Foundation

## *From the Chair*

I am delighted to present this annual report of year 2014 of Human Welfare Foundation Gurgaon. Here in below paragraph, I am going to express my feelings about education and how important it is for country like India.

I experience and in fact everyone experiences and observes many things when we talk about European countries and other developed countries that all developed countries have good infrastructure, good transportation system, good Rail network and above all these countries are very neat and clean and developing environment friendly citizens who follow countries rules and regulations and in turn I would say law abiding citizens are being developed in such countries.

We must analyse why it is so ? What are the reasons of such beautiful condition in these developed countries which I have highlighted above .Please ponder and then write reasons categorically on a piece of paper. I am sure everybody would have written that citizens are educated and disciplined. Then why can't we think of education and discipline for all in our beloved country India. Here I am not only emphasising on school or formal education but my idea of education here is to teach the basics of our culture where younger ones had always been respecting our elders and seniors in all walks of life, which now a days has been missing in our younger generation.

We must not think that education means only degrees like B.E, B.Tech, M.E, M.Tech, M.B.B.S, M.S and MBA etc. which comes after formal education in Universities whereas I strongly believe and I am sure many of you would also agree with my view that basic siksha comes from home and first teacher has always been mother . If mother concentrates on basic education at home then formal education with practical exposure to our children would further add many parameters in our children which are essentially required to earn the livelihood in this competitive world. Here with this I would request all the mothers to give some time in cultivating good habits and Sanskar (संस्कार) in children.

### ***The members of advisory committee are as under :***

1. Mr. R.C. Gupta, Retd. from LIC, Ajmer
2. Mr. K.P. Sharma, Retd. Educationist, Gurgaon
3. Mr. Mange Ram, Retd. Amry Personnel, Gurgaon
4. Mr. J. P. Tiwari, Retd. Govt. Officer, Gurgaon
5. Mr. S.K. Kaul, Retd. Executive Engg., Gurgaon
6. Dr. R.S. Gupta, Retd. Professor of BITS Pilani, Gurgaon
7. Mr. Kashi Ram Sharma, Retd. Educationist, Alwar
8. Mr. Tirlok Chand Sharma, Retd. Govt. Officer, Alwar
9. Mr. Aditya Nath Jha, Social Worker, Gurgaon
10. Mr. Sunil Gupta, Economist, Ajmer
11. Mr. Uma Kansal, Retd. Educationist, Gurgaon
12. Mr. Ernest Fantome, Educationist, Gurgaon
13. Dr. G. Nath, Retd. from Deptt. of Science & Technology, Gurgaon
14. Sh. Ganga Dhar Joshi, Educationist, Gurgaon



**Mr. S K kaul , Member Advisory  
Board of HWFG at Eye Camp**



# A brief summary of programmes & activities which are going on by the foundation is given below :

R.C. Gupta, General Secretary

During the year 2014, three executive meetings and a meeting of the Advisory Board of the foundation was held from time to time in its office 1-22 (G.F), South City-II, Gurgaon and took important decisions to enhance, improve and develop its activities to enable the foundation to achieve its aims and objectives enshrined in the basic fabric of the foundation.

***At present the libraries running by the foundation at different centres and places are as under :-***

- (1) Basic Education Centre Samaspur Village, Gurgaon (Haryana)
- (2) Girls Middle School, Village Baskripal Nagar, Distt. Alwar (Native Place of the President and and General Secretary) Rajasthan.
- (3) A Senior Citizen Library and Engineer's Library (for technical persons at its foundation office, I-2 (G.F.), South City-II, Gurgaon.

## ***Collection and Categories of books :***

***There is a collection of about 600 books at the centre.***

- i) Biographies of Freedom Fighters.
- ii) Books on English Grammer and Composition written by different eminent authors.
- iii) Books on General Knowledge (Manoram Year Book - 2014)
- iv) Books on various subejcts i.e. Mathematics, History, Geography and Science.
- v) Effective public speaking.
- vi) Books on top letters and essays.
- vii) Books - BMA's Talent and Olympiad Exams - Books upto Class VIII revised and upto date.
- viii) Biographies of Eminent persons.
- ix) Magazines and News papers.
- x) Books on Moral Education.
- xi) Spritual books and religious books - Geeta, Ramayan, Satyarath Prakash by Maharishi Dayanand Sarswati.



Children of BEC writing on slates.



Anil Gupta interacting with Kids.



Sh. S.S. Parmar (Sports Faculty with Children)



Dr. Babita Gupta , Additional Professor,  
AIIMS teaching and interacting with students.



Sh. P C Agarwal , Retired from Indian Naval  
Services teaching 4<sup>th</sup> Standard students.

The main aim and purpose of opening of Library at the Education Centres is to create awareness about the development taking place around the world and also to Cultivate the habit of reading books on different subjects written by prominent authors among the children of the rural areas. Apart from this the idea behind to open library is also to create social awareness and atmosphere amongst children as well as exchange ideas and creative discussion on different subjects of their taste among children and there by ensure their all round development.

Senior Citizen's Library and Engineer's Library (for technical persons) are also running well. Senior citizens are taking keen interest in reading books. They are interested in reading books, biographies of Eminent persons, Freedom fighters and books written by renowned authors of the world, also book on Moral Education, Spiritual and Religious books like Geeta, Ramayan, Satyarth Prakash written by Maharishi Dayanand Saraswati as well as Spiritual books written by various authors.

### ***The ideas behind running Senior Citizen Library :-***

Generally Senior Citizens after retirement become free from work and no work at their disposal and remain confined to his family and home. It becomes very difficult to pass their time during the whole day and feel idle.

With the opening of the senior citizens library, they are taking keen interest in reading books. Senior Citizens meet and exchange their ideas, views also. Senior Citizens feel satisfied and relaxed with this opening of the Library as they get books of their own taste. Old Ladies are also taking interest in reading books of their own taste like, Story Books, Geeta, Ramayan, Books on Yoga and Health, Religions and Spiritual books.



**Mr. Vimal Yadav with children of HWFG Centre at Eye camp.**



**Children in queue for getting books from Library.**



**Sh. R. C. Gupta, General Secretary Explaining Questions of Sanskar Test to Children.**



**Lalit Mohan Senapati with young school going volunteers of foundation Harshil Moza and Malvika Gupta**



**Doctor speaking to eye patient.**

# THE IDEA BEHIND RUNNING ENGINEER'S LIBRARY

*(for Young Graduates & Diploma Holders Engineers)*

- (i) To impart practical training and guidance to young engineers and thereby they become aware of practical difficulties being faced by them in the initial stage of their service period.
- (ii) Areas where they can work (Fields). We guide them about areas where they can work viz. Government, PSU, Entrepreneurship (i.e. Young Engineers can become Entrepreneurs in water and waste water and solar energy).

## Description of books

S.No.	Name of Books	No. of Books	Book Particulars	Author
1.	<b>English Grammer</b>	1	Senior English Grammer & Composition	T.R. Bhanot, H. Martin University
		2	Essential English Grammer	Cambridge Press
		3	High School English Grammer & Composition	Wren Martin
		4	Key to Wren & Martin High School English Grammer	
		5	Cambridge English - Young Learners	
2.	<b>Hindi Grammer (हिन्दी व्याकरण)</b>	1	मानक व्याकरण व्यवहार भाग-1	प्रभात पब्लिशिंग हाउस
		2	हिन्दी व्याकरण कक्षा 3	
		3	सरस हिन्दी व्याकरण कक्षा 7	श्रीमती सुरेन्द्र कौर बरार
		4	सचित्र हिन्दी व्याकरण भाग 1	राजेन्द्र प्रकाश
		5	तथा रचना भाग 2	
3.	<b>धार्मिक एवं अध्यात्मिक पुस्तकें</b>	1	श्रीमद् भागवद गीता यथारूप	कृष्णा कृपा मूर्ति
		2	श्री कृष्ण लीला पुरुषोत्तम भगवान	कृष्णा कृपा मूर्ति
		3	बाल महाभारत कथा	
		4	गीता प्रवचन	विनोबा भावे
		5	आत्म ज्ञान और विज्ञान	विनोबा भावे
		6	बाल राम कथा	
		7	भगवान बुद्ध	एस.के. रामचन्द्र
		8	गुरु नानक	
		9	शिव पार्वती	कमला चन्द्र कान्त
		10	स्वामी विवेकानन्द की शिक्षाएं	
		11	लौह पुरुष सरदार पटेल	
		12	स्वामी दयानन्द सरस्वती	
		13	जनरल नॉलेज -2014 (मनोरमा ईयर बुक-2014)	
		14	सदविचारों की सृजनात्मक शक्ति	श्री राम शर्मा आचार्य
		15	स्वस्थ शिक्षा परिचय	
		16	शिक्षण विचार	विनोबा भावे



## उभरते सितारे

26 अप्रैल 2014 को छात्रवृत्ति परीक्षा का आयोजन किया गया जिसमें 5 छात्र-छात्राओं ने भाग लिया। एच.डब्ल्यू.एफ.जी. संस्था की समिति द्वारा परिणाम घोषित किया गया, जिसमें निम्न प्रतिभागियों का चयन हुआ और छात्रवृत्ति देने का निर्णय लिया गया :-

**प्रतिभा :** यह सरकारी माध्यमिक विद्यालय समसपुर गांव में पढ़ने वाली होनहार छात्रा है। तीन भाई बहने हैं जो एस.डब्ल्यू.एफ.जी. संस्था के नियमित छात्र हैं। इनके पिता व्यवसाय से इलैक्ट्रीशियन हैं। कोई निश्चित आमदनी नहीं है, माताजी घर में कार्य करती हैं। अपने परिवार की जरूरतों के लिए यह मध्यप्रदेश से हरियाणा के समसपुर गांव में एक कमरे के मकान में अपने परिवार को संभाल रहे हैं, मंहगाई के दौर में हर तरह से बच्चों का लालन पालन असंभव है। इसके बावजूद बच्चों को उचित शिक्षा देना चाहते हैं।

**विमल यादव :-** पुष्पांजलि विद्यालय के सातवी कक्षा के प्रतिभाशाली छात्र, विमल दो भाई हैं। इनके पिता डी.जे. ऑपरेटर और माता जी प्राइवेट स्कूल में साधारण अध्यापिका हैं जिनका उद्देश्य अपनी मेहनत से अपने बच्चों को सुशिक्षित बनाना चाहते हैं। सफीपुर गांव के रहने वाले हैं। विमल बड़े बेटे होने के कारण अपनी मेहनत व लगन से भविष्य में इंजीनियर बनकर घर की जिम्मेदारियों में भागीदार होना चाहते हैं।

**अर्जुन :-** शांत, गंभीर अर्जुन नींव केन्द्र के सातवी कक्षा के छात्र हैं। ये दो भाई हैं। इनके पिता व्यवसाय से मेसन है। माता जी घर परिवार में काम करती है। ये बिहार समस्तीपुर गांव अपने जन्म स्थान को छोड़कर अपने दोनों बच्चों के भविष्य को संवारने के लिए यहां समसपुर गांव में रह रहे हैं। अर्जुन का सपना डॉक्टर बनना है, डॉक्टर बनकर वह गांवों में लोगों की सेवा व सहायता करना चाहते हैं।

**ललिता :-** हंसमुख चुलबुली ललिता नींव केन्द्र की सातवी कक्षा की मेहनती व लगनशील छात्रा है। ये दो बहनें व एक भाई है। इनके पिता जो कि सुरक्षा गार्ड हैं व माता जी घरों में जाकर काम करके गुजर बसर करती हैं। मुश्किल से ही जीवन यापन होता है। यह मध्यप्रदेश के गांव में रहते थे। अपने बच्चों व परिवार के साथ समसपुर गांव में एक छोटे से कमरे में रह रहे हैं। अभी हाल में ही बड़ी बेटी की शादी की है। वह कभी स्कूल नहीं गई, घर-घर जाकर काम करती थी। शादी से कुछ दिन पहले संस्था में पढ़ने के लिए आई थी। ललिता का सपना एक डॉक्टर बनने का है। डॉक्टर बनकर अपने माता-पिता की जिम्मेदारी को वहन करना चाहती है। संस्था का उद्देश्य है व आप सभी से अनुरोध है कि आप लोग इन उभरते हुए सितारों के सपनों को साकार करने में किसी न किसी रूप में सहयोग करें।



**Dr. Babita Gupta gives away certificate to Pratibha.**



**Interacting with Children Er. Shyam Mehnadirata, Mr. P.C. Aggarwal & Harsh Vardhan Sharma**



**Mrs. Preeti (Faculty Cultural Activities) with her Son Master Aryan Gupta and Sh. J.P. Tiwari enjoying dance programme.**

आभार सहित  
एस.डब्ल्यू.एफ.जी. संस्था  
समसपुर, गुडगांव  
हरियाणा



**Anil Gupta, President and Mrs. Uma Kansal with students of BEC after certificate distribution ceremony outside HWFG Centre in Samaspur.**

## सर्वेक्षण (SURVEY)

क्र.स.	नाम	पिता का नाम	माता का नाम	पिता का व्यवसाय	माता-पिता की शिक्षा	जन्म स्थान (राज्य)
1.	अर्जुन	श्री दिलीप शाह	श्रीमती मीरा देवी	मेंसन	अशिक्षित-10वीं	बिहार
2.	करण	श्री दिलीप शाह	श्रीमती मीरा देवी	मेंसन	अशिक्षित-10वीं	बिहार
3.	कविता	श्री रथेश्वर	श्रीमती अनीता	दुकानदार	अशिक्षित-8वीं	राजस्थान
4.	संजय	श्री रथेश्वर	श्रीमती अनीता	दुकानदार	अशिक्षित-8वीं	राजस्थान
5.	पिंटो	श्री रथेश्वर	श्रीमती अनीता	दुकानदार	अशिक्षित-8वीं	राजस्थान
6.	अंजली	श्री रमेश	श्रीमती माया देवी	माली	अशिक्षित-अशिक्षित	उत्तराखण्ड
7.	दीपांशु	श्री रमेश	श्रीमती माया देवी	माली	अशिक्षित-अशिक्षित	उत्तराखण्ड
8.	हिमांशु	श्री रमेश	श्रीमती माया देवी	माली	अशिक्षित-अशिक्षित	उत्तराखण्ड
9.	अमन	श्री कमल यादव	श्रीमती सरोज	इलेक्ट्रीशियन	5वीं-12वीं.	उत्तर प्रदेश
10.	विमल	श्री कमल यादव	श्रीमती सरोज	इलेक्ट्रीशियन	5वीं-12वीं	उत्तर प्रदेश
11.	सुस्मिता	श्री दिलीप शर्मा	श्रीमती निर्मला शर्मा	कुक ड्राइवर	5वीं-10वीं	नेपाल
12.	सुनीता	श्री दिलीप शर्मा	श्रीमती निर्मला शर्मा	कुक ड्राइवर	5वीं-10वीं	नेपाल
13.	सुमन	श्री दिलीप शर्मा	श्रीमती निर्मला शर्मा	कुक ड्राइवर	5वीं-10वीं	नेपाल
14.	ललिता	श्री दशरथ श्रीवास्तव	श्रीमती कमला बाई		अशिक्षित-8वीं	मध्यप्रदेश
15.	सियाराम	श्री दशरथ श्रीवास्तव	श्रीमती कमला बाई		अशिक्षित-8वीं	मध्यप्रदेश
16.	प्रतिभा	श्री राम कुमार	श्रीमती रानी देवी	इलेक्ट्रीशियन	5वीं-12वीं	उत्तर प्रदेश
17.	ईशु	श्री राम कुमार	श्रीमती रानी देवी	इलेक्ट्रीशियन	5वीं-12वीं	उत्तर प्रदेश
18.	शबनम	श्री राम कुमार	श्रीमती रानी देवी	इलेक्ट्रीशियन	5वीं-12वीं	उत्तर प्रदेश
19.	पुष्पेन्द्र	श्री राम कुमार	श्रीमती रानी देवी	इलेक्ट्रीशियन	5वीं-12वीं	उत्तर प्रदेश
20.	मौसमी	श्री चरण	श्रीमती पारुल	ड्राइवर	5वीं-8वीं	प. बंगाल
21.	पंकज	श्री हरी प्रसाद	श्रीमती चन्देश्वरी देवी	इलेक्ट्रीशियन	4वीं-12वीं	झारखण्ड
22.	नीरु	श्री बीरु	श्रीमती रेशम	ड्राइवर	अशिक्षित-8वीं	
23.	खुशी	श्री बीरु	श्रीमती रेशम	ड्राइवर	अशिक्षित-8वीं	
24.	मौसम कुमार	श्री जयकुमार यादव	श्रीमती अनीता देवी	ड्राइवर	अशिक्षित-8वीं	बिहार
25.	मनीष	श्री रामचरण	श्रीमती प्रेमा		अशिक्षित-अशिक्षित	मध्यप्रदेश
26.	गोविन्द	श्री रामेश्वर	श्रीमती साधना		10वीं-12वीं	मध्यप्रदेश
27.	अमरदीप	श्री रामेश्वर	श्रीमती साधना		10वीं-12वीं	छत्तीसगढ़
28.	निकिता	श्री पीरोलाल	श्रीमती पिंकी देवी		5वीं-बी.ए.	छत्तीसगढ़
29.	प्रेमा	श्री मकलेसुर	श्रीमती मर्जीना	ठेकेदार	6ठी-8वीं	प. बंगाल
30.	करिश्मा	श्री मुकेश	श्रीमती तुलसी	ठेकेदार	अशिक्षित-5वीं	मध्यप्रदेश
31.	नीरु	श्री कर्ण सिंह	श्रीमती मंजु	ड्राइवर	10वीं-8वीं	उत्तरप्रदेश
32.	रितिक	श्री कर्ण सिंह	श्रीमती मंजु	ड्राइवर	10वीं-8वीं	उत्तरप्रदेश
33.	किरण	श्री कर्ण सिंह	श्रीमती मंजु	ड्राइवर	10वीं-8वीं	उत्तरप्रदेश
34.	रोहित	श्री रामस्वरूप	श्रीमती रामकली	मशीन चालक	अशिक्षित-अशिक्षित	मध्यप्रदेश
35.	संतोषी	श्री रामस्वरूप	श्रीमती रामकली	मशीन चालक	अशिक्षित-अशिक्षित	मध्यप्रदेश
36.	एस.कुमार	श्री घनश्याम	श्रीमती मनीषा	गार्ड	अशिक्षित-10वीं	मध्यप्रदेश
37.	निकिता	श्री रामस्वरूप	श्रीमती रामकली	मशीन चालक	अशिक्षित-10वीं	मध्यप्रदेश
38.	राहुल	श्री ओमप्रकाश	श्रीमती बिन्दु देवी	बिल्डिंग वर्क	अशिक्षित-10वीं	बिहार
39.	अंकित	श्री ओमप्रकाश	श्रीमती बिन्दु देवी	बिल्डिंग वर्क	अशिक्षित-10वीं	बिहार
40.	कुलदीप	श्री रमेश	श्रीमती साधना	दुकानदार	10वीं-12वीं	मध्यप्रदेश

# वार्षिक रिपोर्ट - 2014

एच.डब्लू.एफ.जी., समसपुर संस्था एक ऐसी मील का पत्थर है जो नई सोच, नई खोज व शिक्षा जैसी सशक्त हथियारों के द्वारा इस गांव को साक्षरता जैसी नई दिशा देने के लिए प्रयत्नशील है। इस कड़ी में 2014 जनवरी-दिसम्बर में समय-समय पर जो गतिविधियां कराई गई हैं वे प्रस्तुत हैं :-

## जनवरी-मार्च :

64वां गणतंत्र दिवस पर संस्था के बच्चों को इस उत्सव की महत्ता को बताते हुए संविधान पर चर्चा हुई, संविधान कैसे बना किसने बनाया और क्यों इसकी आवश्यकता पड़ी। साथ ही बच्चों ने देशभक्ति के गीत गाए गये। पाठ्यक्रम के अनुसार बच्चों को गणित, हिन्दी, अंग्रेजी के विषयों पर रुचिकर जानकारी दी गई। छोट बच्चों को अंग्रेजी, हिन्दी वर्णमाला सिखाई गई। “पर्यावरण बचाओ” विषय पर चर्चा की गई। बच्चों को सुन्दर पर्यावरण बनाने के लिए उपाय बताए गये जिससे अपनी धरती को बचाया जा सके।

## अप्रैल - जून :

13 अप्रैल बैसाखी व 14 अप्रैल को संविधान निर्माता भीमराव अम्बेडकर की जयंती पर चर्चा की गई। साथ-साथ अंग्रेजी, साइंस के महत्वपूर्ण पाठों पर कुछ तथ्य बताए गए जो कि बच्चों ने बहुत ध्यान से समझा। ‘प्रतिभा खोज’ प्रतियोगिता आयोजित की गई जिसमें 50 बच्चों ने भाग लिया। अंग्रेजी, सामान्य ज्ञान व गणित सम्बन्धित प्रश्न थे। 4 बच्चों को छात्रवृत्ति देने का निर्णय कार्यकारिणी समिति ने लिया जो 2000 रुपये वार्षिक तय हुआ। ‘सौर उर्जा’ का ज्ञान व उससे संबंधित महत्व को बताया गया कि उसे किस प्रकार संचित करके बिजली के उपभोग को बचाया जा सकता है।

## जून माह में ग्रीष्मावकाश रहा।

## जुलाई - सितम्बर :

जुलाई माह में सत्र आरंभ हुआ। बच्चे छुट्टियों का आनन्द लेकर धीरे-धीरे उपस्थित होने लगे।

जूनियर वर्ग के बच्चों को दो हाऊस में बांटा गया। नेहरु हाऊस व टैगोर हाऊस। इन दोनों हाऊस का एक-एक प्रतिनिधि चुना गया। इन्हीं दो हाऊस के माध्यम से ही एक प्रश्नोत्तरी प्रतियोगिता की गई जो कि सामान्य विज्ञान से आधारित प्रश्न थे और दोनों की हाऊस की टीम ने बराबर की जीत हासिल की। 68वां स्वाधीनता दिवस पर Extempore प्रतियोगिता के द्वारा बच्चों के बोलने का ढंग आदि पर ध्यान दिया जाता है जिससे एक अच्छा वक्ता बन सके। 14 सितम्बर को हिन्दी दिवस पर ‘वाद-विवाद प्रतियोगिता’ में पक्ष-विपक्ष पर बच्चों ने विचार व्यक्त किए जिसका शीर्षक था ‘हिन्दी मातृभाषा आवश्यक है या नहीं’, बच्चों ने उत्साह से भाग लिया। इस सब के साथ विषय विज्ञान-गणित-अंग्रेजी आदि पर विशेष ध्यान दिया गया।

## अक्टूबर - दिसम्बर :

अक्टूबर माह पढ़ाई के साथ पर्वों का माह रहा। जिसमें 2 अक्टूबर राष्ट्रपिता महात्मा गांधी व प्रधानमंत्री लाल बहादुर शास्त्री की जयंती के साथ ‘स्वच्छता दिवस’ भी मनाया गया जिसके द्वारा बच्चों को सफाई पर विशेष ध्यान देने के लिए कहा। दिवाली, दशहरा, दुर्गाष्टमी जैसे त्यौहारों के महत्व को बताते हुए दीपावली दीपों का पर्व जो कि ज्ञान रुपी प्रकाश फैलाता है, दशहरा बुराई पर अच्छाई की जीत और दुर्गाष्टमी बुराईयों और दुष्टों का अंत करने का प्रतीक बताया सभी धर्मों के बच्चों के साथ मिलकर मनाया गया। 9 नवम्बर को समसपुर गांव में ‘आई कैम्प’ आंखों का चेकअप प्रोग्राम, संस्था द्वारा आयोजित किया गया जिसको प्रायोजित ‘महावीर इंटरनेशनल’ द्वारा किया गया। इसमें 367 रोगियों का चेकअप हुआ। 98 रोगियों को चश्मा वितरित किया गया और 18 मोतिया बिन्द से पीड़ित निकले। साथ ही शुगर और खून की जांच भी कुशल डॉक्टरों द्वारा की गई। शब्द-कोष खरीदकर बच्चों को समाचार पत्रों में से शब्दों को निकालकर उन्हें देखना सिखाया गया जो कि बच्चों को बड़ा ही रुचिकर लगा। इसी तरह से समय-समय पर बच्चों के लिए रुचिकर और शिक्षाप्रद खेलों व पहेलियों के द्वारा उनका विकास किया जाता है।

## भावी योजनायें :

भविष्य में बच्चों को फैक्ट्री विजिट कराने की योजना है। साथ ही सांस्कृतिक कार्यक्रम वर्ष में दो बार कराकर बच्चों की प्रतिभा पहचान कर उन्हें प्रोत्साहन दे सकें।

## संस्था के उद्देश्य :

1. सुखद, सुन्दर, स्वस्थ वातावरण देकर बच्चों के भविष्य को उज्ज्वल बनाना।
2. साथ में ग्रामीण महिलाओं को साक्षर बनाना।
3. स्वच्छता के द्वारा गांव की वातावरण को सुन्दर व स्वस्थ बनाना। इसके लिए कुछ माननीय डाक्टर आकर उनको शारीरिक सफाई व आस-पास की सफाई के द्वारा मच्छर, मक्खियों से बचाव कैसे किया जा सके जिससे बीमारियां दूर रहे।
4. नैतिक मूल्यों के द्वारा उनको दैनिक जीवन में कैसे आत्मसात किया जाए। पैर छूना, बड़ों का आदर करना, बुजुर्गों की सेवा करना आदि समझाया जाता है।
5. लड़कियों को उनके बचाव व सुरक्षा के उपाय आदि के लिए सुझाव दिये जाते हैं।

## अन्य सुविधाएं :-

इस संस्था में पुस्तकालय की व्यवस्था भी बच्चों को दी जाती है जिसमें विषय से सम्बन्धित, आत्मकथाएं, महान पुरुषों की जीवनियां और साथ ही साथ मनोरंजन से भरपूर किताबें भी हैं। कॉपी, पेन्सिल, रबड़, पेन आदि का भी वितरण किया जाता है। साथ ही बच्चों के शारीरिक विकास के लिए समय-समय पर खेलकूद का आयोजन भी किया जाता है। गांव के खुले वातावरण में खो-खो, दौड़, कबड्डी आदि कराकर बच्चों का मनोरंजन किया जाता है। साथ ही साथ सांप-सीढ़ी, लुडो, कैरम, शतरंज, स्केबल आदि गेम भी हैं जो कक्षा के दौरान कराए जाते हैं। पुराने कपड़ों का भी वितरण किया जाता है। लोग बच्चों, बड़ों के कपड़े दान में दे जाते हैं जो कि आवश्यकतानुसार बच्चों को दिए जाते हैं। संस्था कामयाबी और लक्ष्य की ओर अपने कदम बढ़ाती रहें इसी कामना के साथ।

धन्यवाद।

उमा कंसल



# Education is the key to lifting out of poverty

(गरीबी से मुक्ति के लिए शिक्षा अत्यंत आवश्यक है)

Education is the bedrock of Human Rights and civilized culture. Let us devote two hours per week for Indian Rural sector i.e. village to make our rural areas more literate and support our central and the state governments in making our country 100% literate. Country like India needs services of its educated citizens badly in rural sector for imparting education to poor and underprivileged. Our foundation has been doing this for the last almost two decades silently. Education is the only way to come out of poverty claws. Almost 20 years have passed since its inception in 1996. Presently, HWFG has many technocrats, retired school teachers, retired professors and retired government servants as its members. Foundation has been witnessing many ups and downs in terms of its financial powers. It has very limited financial strength even then it has been working steadily in rural education sector. It has become more powerful in its working with the support of its respected members. We have been educating children of our BEC (Basic Education Centre) about the basics of various subjects besides English, maths and science like water treatment plants, sewage treatment plants and solar energy regularly. The idea is to inculcate good habits in children since childhood. These children would develop such habits like save water, save environment, save electricity with the use of solar energy (सौर ऊर्जा), do not defecate in open, keep our society neat and clean and make our society environment friendly by spreading message of save environment not only in their family and friends but also “ **These Children would be our future ambassadors to cultivate such habits as we have been cultivating in them.**”

Anil Gupta Engineer, HWFG

## महिलाओं को शिक्षित होना आवश्यक है



शिक्षित होने का जहां प्रश्न है यह तो नारी हो या पुरुष दोनों के लिए महत्वपूर्ण है। विशेष रूप से शिक्षा का महत्व महिलाओं के लिए अत्यधिक आवश्यक है क्योंकि एक शिक्षित महिला देश की भावी पीढ़ी को शिक्षित व योग्य बनाने में अपना योगदान देती है।

नारी हर क्षण एक नई भूमिका में नजर आती है। कभी तो बेटी है, कभी पत्नी व कभी माँ। बच्चे माँ के सम्पर्क में ज्यादा रहते हैं इसलिए शिक्षित माँ ही दुर्गा के रूप में अपनी शक्ति, सूझबूझ, लालन-पालन व खान पान का विशेष ध्यान रखते हुए, प्रत्येक कदम पर अच्छाई-बुराई की सीख देते हुए व साथ ही अपने अच्छे संस्कार व व्यवहार का ज्ञान देकर उनके भविष्य को संवार सकती है।

शिक्षित पत्नी लक्ष्मी रूप में घर की आय-व्यय में संतुलन बनाकर परिवार के सभी सदस्यों की जरूरतों का ध्यान रखते हुए, कर्तव्यों को भलि-भांति निभा सकती है। शिक्षित बेटी, सरस्वती रूप में अपनी सद्बुद्धि व सूझबूझ का परिचय देती हुई दोनों परिवारों की शान बढ़ाती है और प्रशंसा की पात्र बनती है।

हाल ही में संस्था, एच.डब्ल्यू.एफ.जी. समसपुर गांव में बच्चों के माता-पिता की शिक्षा का सर्वेक्षण किया गया। इस दौरान ग्रामीण महिलाओं से बातचीत हुई, जिसमें अधिकतर महिलाएं अशिक्षित हैं। आज भी गांवों में शिक्षा देना इतना जरूरी नहीं समझते। जब हमने बातचीत की तो उनके चेहरे पर अशिक्षित होने की पीड़ा साफ नजर आ रही थी। पर कहते हैं कि नारी की शक्ति तो महान है वह कठिन से कठिन पीड़ा को भी आसानी से सहन कर जाती है। अशिक्षित होने की पीड़ा को उन्होंने अपने बच्चों को विशेष रूप से बेटीयों को शिक्षित करने का संकल्प लेकर लिया है। यह मेहनत मजदूरी करके अपनी भावी पीढ़ी को शिक्षित कर रही हैं।

मेरा मानना है कि सिर्फ किताबी ज्ञान ही शिक्षा का मापदण्ड नहीं है अपितु मन में नयी सोच व बदलाव लाना भी शिक्षा तक पहुंचने की एक प्रथम सीढ़ी है। इसी नयी सोच व बदलाव को हमें सम्मान देना चाहिए जिससे नारी को सदैव सम्मान व आदर की दृष्टि से देखा जाए। कहा भी जाता है कि :-

यत्र नार्यतु पूज्यन्ते, रमन्ते तत्र देवता

अर्थात् जहां नारी की पूजा की जाती है वहां देवता निवास करते हैं।

इस संदर्भ में ग्रामीण अशिक्षित महिलाओं को साक्षर बनाने का अभियान ह्यूमन वेलफेयर फाउंडेशन, गुड़गांव ने समसपुर गांव में शुरू कर दिया है। साक्षरता अभियान में महिलाएं आगे बढ़कर भाग ले रही हैं और साक्षरता अभियान को सफल बनाने में प्रयत्नशील हैं।

धन्यवाद सहित !

उमा कंसल, प्रभारी Basic Education Centre, HWFG



Specs distribution to villagers at Eye camp in Samsapur Village (Gurgaon)



Eye testing at Eye camp

# Training of Engineers of Rural Background in water, waste water treatment Sector & Solar Sector

HWFG has been working in the field of education and this education is not up to school going children but it is also working in providing guidance to young graduate and diploma engineers specifically for rural background who wish to enter into water and waste water sector. It is clear that after doing engineering studies from various colleges young engineers do not have idea where to go and find suitable opening to start their career. Fresh graduates search jobs in factories, PSUs and government departments and they are not aware about the huge opportunities in water and waste water sector. It is a field which needs immediate attention of Government at centre and state level. European countries and the USA have been far ahead in this field than the Asian and the African countries.

Our country also does not have good water and waste water treatment infrastructure besides it we lack in water distribution infrastructure also and therefore we have huge opportunities in this sector and we need to develop engineers for this sector. Government of India has also been giving too much emphasis on it and certainly many projects will come and we need engineers with skills to work in water and waste water treatment sector to successfully execute projects. Human Welfare Foundation Gurgaon has been in the field of imparting training to young graduate and diploma engineers of "Rural Background". It has already given training to approximately 15 engineers who have been working presently in the same sector with different companies. We have professional engineers having vast experience in water and waste water treatment sector with experience ranging from 10 years to 25 years. We impart training in design, proposal development, project execution, construction supervision and project management. HWFG has been striving hard for this objective to support government and other EPC companies indirectly. Those who wish to take training and continue their career in this sector may apply and contact our project training coordinator Ms.Chinmayee Senapati.

**Contact Person : Ms. Chinmayee Senapati & Ms. Purnima Bhandari**  
**Designation : Project Training Coordinator**  
**Training Duration : 7-15 days.**



## PROJECT SUMMARY

As a matter of fact Foundation's emphasis has been on Education, particularly to build a better tomorrow i.e. all round development of the children residing in rural areas of the country. At present we have already adopted Samaspur village, Gurgaon where our Basic Education Centre has been going on well for the last five years. No doubt children of the poor section of the society residing in villages as well as children of the rural areas whose parents have migrated in the cities from different states i.e. Bihar, Bengal, Odisha, Jharkhand, H.P., U.P., Uttarakhand and Rajasthan etc. to earn their livelihood, getting basic education at Basic Education Centre Samaspur village. During this period we have identified so many children who possess intellectual qualities to become Doctors, Engineers and can also go to other fields. In fact some have expressed their desire to become IAS Officers and IPS Officers.

Apart from Education we are also imparting practical training and sharing our experiences with them which we have gained during the course of working with various Engineering and Construction Companies.

Our foundation have identified four girl children as Ambassadors for making SWACHH BHART ABHIYAN popular and practical amongst rural areas.

The four girls are as follows : Lalita, Pratibha, Sushmita and Goldi.

We have been conducting sports activities as now with the induction of Mr. S.S. Parmar (A retire Bank Manager) in our team, Our Executive body has entrusted Mr. S.S. Parmar the responsibility of sports be made more popular amongst children of Human Welfare Foundation, Gurgaon centre.

We have identified few ladies who are ready to impart their services to educate migrated from different states illiterate ladies of Samaspur Village where our Basic Education Center has already been running. Present government at centre and states have been conducting various programmes and running schemes to supplement the ideas Where who have now settled in Samaspur for their livelihood.



## ***Right to Education - A Fundamental Right***

In order to insure all round development in the field of education, Sarva Shiksha Abhiyan was launched in 2001. Sarva Shiksha Abhiyan (SSA) is one of India's major programmes for universalization of elementary education. Its over all goals include Universal access and retention, bridging of gender and social category gaps in elementary education and achieving significant enhancement in learning levels of children.

### ***Major goals of Sarva Shiksha Abhiyan are :-***

- Enrolment of Children in School, Education Guarantee Centre / Alternative Schools.
- Retention of all Children till the upper primary stages.
- Bridging of gender and social category gaps in enrolment, retention and learning.
- Ensuring that there is significant enhancement in the learning achievement levels of children at the Primary and Upper Primary Stage.

Accordingly the provision of Right to Education Act are being implemented through Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान) Further Article 21A was inserted in the Constitution by the 86th Amendment of the constitution in the 2001.

Article 21A provides for free and compulsory education for all children in the age group of 6 to 14 years as a fundamental right. The right of children to get Free and Compulsory Education (RTE) Act, 2009 was also passed by the parliament on August 2, 2009. The RTE Act provides children in the 6-14 age group are legally entitled to Free and Compulsory education. As earlier mentioned provision of Right to Education is being implemented through Sarva Shiksha Abhiyan (सर्व शिक्षा अभियान)

Our Emphasis is that every citizen of the country should be aware of the right to education, particularly citizens of the rural areas, because right to education is our fundamental right or we may say that the right to education is a basic human right i.e. right of the children to get free and compulsory education.

**R.C. Gupta, General Secretary, HWFG**

## ***Volunteer Speaks***

I am associated with HWFG for past few years. The activities and the efforts of Human Welfare Foundation Gurgaon towards social welfare of society are quite substantial. I alongwith my family support HWFG as it is making a great effort to bring a smile to the faces of poor children in Villages. I wish all the best to everyone in HWFG fraternity.

**Shiv Kumar Kaushik**  
Volunteer of HWFG.

**HUMAN WELFARE FOUNDATION GURGAON**

**I-22 ( GROUND FLOOR), SOUTH CITY-2, GURGAON , HARYANA**

**www.hwfg.in, e-mail : hwf2010@gmail.com**

**hwfgurgaon2007@gmail.com**







# HUMAN WELFARE FOUNDATION GURGAON



**HUMAN WELFARE FOUNDATION GURGAON**

**I-22 (Ground Floor), South City-2,**

**Gurgaon , Haryana**

**[www.hwfg.in](http://www.hwfg.in)**

**E-mail : [hwf2010@ymail.com](mailto:hwf2010@ymail.com), [hwfgurgaon2007@gmail.com](mailto:hwfgurgaon2007@gmail.com)**

I wish to donate by cheque/DD (Favouring Human Welfare Foundation Gurgaon).

Enclosed is my cheque/DD : \_\_\_\_\_

Name : \_\_\_\_\_ Address \_\_\_\_\_

Pin Code : \_\_\_\_\_ State \_\_\_\_\_ Country \_\_\_\_\_

Phone/Mobile No. \_\_\_\_\_ E-mail : \_\_\_\_\_

Nationality \_\_\_\_\_